

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

(протокол от «31» августа 2023 г. № 12)

Основная образовательная программа начального общего образования
(применяется с 01.09.2023г.)

Рабочая программа
учебного предмета «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»
для обучающихся 1-4 классов

Новомосковск 2023

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с разнообразием мира профессий;
- 2) формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- 3) развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы:

На реализацию программы «В мире профессий» предусмотрено 135 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа (по 1 часу в неделю). Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные, метапредметные результаты освоения «Профориентация».

Личностные УУД:

- § заинтересованность в развитии своих способностей;
- § участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- § способность добывать новую информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- § формулирование собственного мнения;
- § умение распределять функции и роли в совместной деятельности;
- § умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- § самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- § умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- § контроль и оценка процесса и результата деятельности.

Регулятивные УУД:

- § выполнение возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами школьника;
- § установление соответствия полученного результата поставленной цели;
- § умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Ученики 1 – 4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. Поэтому профориентационная работа с младшими школьниками имеет специфический характер и отличается от работы со средними и старшими классами. Особенность профориентационной работы в первую очередь, заключается в том, что при работе с младшими классами целью является подготовка основы для выбора профессии. Детей нужно постепенно вводить в мир профессий. Соответственно, профориентационная работа в младших классах заключается в проведении профессионального просветительства.

Перед педагогами начальной школы стоит задача: создание условий для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека. Все это определяет современное направление профориентации в школе: создание условий для самопознания, самореализации умственного и физического потенциала в трудовой деятельности, подхода к себе, как к субъекту труда, выражающемуся впоследствии в профессиональной мобильности личности.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Виды деятельности. Программа «В мире профессий» включает мероприятия на более подробное знакомство учащихся с видами трудовой деятельности уже знакомыми детям, с классификацией профессий, с профессиями родителей, на расширение знаний о профессиях нашего города. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации занятий. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работы с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные.

Формы работы:

- беседы;
- экскурсии;
- встречи с людьми интересных профессий;
- игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные;
- просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов;

- литературные композиции, инсценирование;
- устные журналы, викторины;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Программа разработана на основе психолого-педагогических принципов:

- принцип системности (содержание программы как совокупность взаимосвязанных компонентов);
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- принцип преемственности;
- принцип наглядности (наглядные средства могут быть использованы в различных дидактических целях: для закрепления знаний, как зрительная опора в объяснении педагога, как самостоятельный источник информации);
- принцип диалога (внимательное отношение к мнению каждого участника занятий);
- принцип научности (соответствие подобранного материала достижениям современной науки);
- принцип связи с жизнью.

Формы подведения итогов работы:

- участие в конкурсах рисунков, фотографий, защите проектов и др.
- праздники, утренники;
- фотовыставки;
- методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

Критерии успешности прохождения программы

- Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.
- Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.
- Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Ценностные ориентиры содержания: учащиеся получают представления о разнообразии мира профессий людей, у детей формируется наглядное представление о существенных сторонах профессий, младшие школьники развивают свои творческие и интеллектуальные способности.

Основное содержание

№ п/п	Тема модуля	Всего часов	Рабочая программа по классам	
			3 кл.	4 кл.
1	1 кл. 2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	Вводное занятие. Профессии, связанные с природой	35	9	9 9 8
2	Профессии наших мам	34	7	9 9 9
3	Профессии наших пап	34	9	8 8 9
4	Профессии, связанные с путешествиями.	32	8	8 8 8
	Заключительное занятие			
	Всего:	135	33	343434

Модуль 1. Профессии, связанные с природой (35 ч)

Цель: Формирование начальных знаний, умений и навыков о труде и культуре труда.

Задачи:

- познакомить с трудом окружающих людей и их профессиями;
- воспитывать уважение к людям разных профессий;
- дать понятие о значении труда в жизни человека и раскрыть важность и необходимость труда для общества;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – природа»

Модуль 2. Профессии наших мам (34 ч)

Цель: знакомство с трудом окружающих людей, представления о разных профессиях.

Задачи:

- расширить круг представлений о труде взрослых;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек-человек»;
- научить устанавливать межличностные отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки специфической трудовой деятельности;

- вырабатывать начальные навыки организации своей работы и работы товарищей;
- дать почувствовать силу и красоту человеческого труда.

Модуль 3. Профессии наших пап (34 ч)

Цель: продолжить развитие общетрудовых знаний, умений и навыков.

Задачи:

- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – техника»;
- расширить знания о производственной деятельности людей и о технике;
- научить проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел;
- воспитывать чувство ответственности за качество **выполняемой работы**;
- вырабатывать ответственность к выполнению общественных обязанностей.

Модуль 4. Профессии, связанные с путешествиями (32 ч)

Цель: обобщить и углубить представления о труде и мире профессий.

Задачи:

- обобщить знания о значении труда человека;
- расширять и углублять представления о различных профессиях;
- закладывать основы нравственных представлений, моральных норм и правил поведения;
- воспитывать потребность быть полезным людям;
- воспитывать нравственные и трудовые основы выбора учащимися жизненного пути.

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	аудиторные	внеаудиторные
Модуль 1. Профессии, связанные с природой (9 ч)				
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1	
2	У бабушки в деревне	1	1	
3	Ловись, рыбка	1	1	
4	Труженики леса	1		1
5	Хлеб – всему голова	1	1	
6	Профессия овощевод.	1		1
7	Знакомьтесь. Агроном	1	1	
8	Профессия цветовод	1		1

9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1
Модуль 2. Профессии наших мам (7 ч)				
10	В магазине	1		1
11	В библиотеке	1		1
12	Весёлая портняжка	1	1	
13	Расти здоровым	1		1
14	Я в учителя пойду	1		1
15	Кухонный переполох	1		1
16	Причёски такие разные. Профессии наших мам	1		1
Модуль 3. Профессии наших пап (9 ч)				
17	Заводская проходная	1	1	
18	Строим дом. У кого мастерок, у кого молоток	1		1
19	Весёлый мастерок	1	1	
20	Профессия водитель	1		1
21	Осторожно огонь!	1	1	
22	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1		1
23	Профессия «Шахтёр»	1		1
24	Профессии нашего города	1		1
25	Все профессии нужны, все профессии важны. Кем быть? Каким быть?	1	1	
Модуль 4. Профессии, связанные с путешествиями (6 ч)				
26	Куда уходят поезда	1	1	
27	Высоко в облаках	1	1	
28	Космическое путешествие	1	1	
29	Морское путешествие	1	1	
30	На арене цирка	1		1
31-33	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	2	1	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		аудиторные	внеаудиторные	
Модуль 1. Профессии, связанные с природой (9 ч)				
Вводное занятие.				
1	Труд в почете любой, мир профессий большой!	1	1	
2	Мы – строители будущего!	1	1	
3	Какие бывают профессии	1	1	
4	Профессия садовод	1		1
5	Беречь природу – это важно!	1	1	
6	Кто работает на полях	1		1
7	Профессии редкие и забытые	1	1	
8	В сельском хозяйстве	1		1
9	По земле, под землёй, по воде, по воздуху	1		1
Модуль 2. Профессии наших мам (9 ч)				
10	Оденем куклу на работу, едем на работу	1		1

11	Мы идем в магазин	1		1
12	Аптека	1		1
13	Моя мама врач	1		1
14	Профессия повар	1		1
15	Домашний помощник	1	1	
16	Парикмахерская	1		1
17	Кулинарный поединок	1		1
18	Работники издательств и типографии	1	1	
одуль 3. Профессии наших пап (8 ч)				
19	Веселые мастерские	1	1	
20	По дороге идут машины. ПДД	1		1
21	Строительные специальности	1	1	
22	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1		1
23	Знакомство с промышленными профессиями	1		1
24	Куда уходят поезда	1	1	
25	Угадай профессии	1		1
26	Истоки трудолюбия	1	1	
Модель 4. Профессии, связанные с путешествиями (8 ч)				
27	Откуда сахар пришел	1	1	
28	Профессия летчик	1	1	
29	Космическое путешествие	1	1	
30	По морям, по волнам	1	1	
31	Путешествие на стройку	1		1
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1		1
33	Путешествие в мир профессий	1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1	1	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	аудиторные/внеаудиторные	
Модуль 1. Профессии, связанные с природой (9 ч)				
Вводное занятие.				
1	Особенности и назначение профессий	1	1	
2	Забытая профессия	1	1	
3	В сельском хозяйстве	1	1	
4	Труд в почёте любой!	1		1
5	Вся жизнь – творчество! Профессия цветовод	1		1
6	Ландшафтный дизайнер	1		1
7	Специалист по охране леса	1	1	
8	Ветеринар и зоотехник	1	1	
9	Профессия геодезист	1	1	
Модуль 2. Профессии наших мам (9 ч)				
10	Трудовая история моей семьи.	1	1	
11	Трудовая гордость моей семьи	1		1

12	Семейные династии	1	1	
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1		1
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	1	
15	Быть нужным людям	1		1
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1		1
17	Самая лучшая профессия	1		1
18	Профессия модельер	1	1	
Модуль 3. Профессии наших пап (8 ч)				
19	В сфере обслуживания	1	1	
20	Многообразие рабочих профессий	1		1
21	Профессии отважных	1	1	
22	На борьбу с огнём	1		1
23	Профессия – спасатель	1		1
24	Праздник в городе мастеров	1	1	
25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1		1
26	Профессия полицейского	1	1	
Модуль 4. Профессии, связанные с путешествиями (8 ч)				
27	Профессия. Что и как мы выбираем	1	1	
28	Профессии такие разные	1	1	
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки»	1	1	
30	Как приходят вести	1	1	
31	Путешествие в пожарную часть	1		1
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1		1
33	Мы идём в магазин	1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1	1	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	аудиторные	внеаудиторные
Модуль 1. Профессии, связанные с природой (8 ч)				
Вводное занятие.				
1	Человек трудом красен!	1	1	
2	Викторина «Что мы узнали?»	1	1	
3	Чем пахнут ремесла?	1	1	
4	Кем я хочу стать?	1		1
5	Палитра профессий	1		1
6	Труженики леса	1	1	
7	Мастер сельскохозяйственного производства	1	1	
8	Как сохранить природу!	1		1
Модуль 2. Профессии наших мам (9 ч)				
9	Профессия репортёр	1	1	
10	Профессия журналист	1		1
11	Ярмарка профессий	1	1	

12	Много профессий хороших и разных	1		1
13	Дети и материнство	1		1
14	Математика в профессии моих родителей	1	1	
15	Профессия мамы – самая лучшая!	1		1
16	Кулинарный поединок	1		1
17	Турнир профессионалов	1		1
Модуль 3. Профессии наших пап (9 ч)				
18	Профессии 21 века	1	1	
19	Есть такая профессия – Родину защищать	1	1	
20	Столярная мастерская	1		1
21	Всякий труд надо уважать	1	1	
22	Лучший по профессии	1		1
23	Умным быть – модно!	1	1	
24	Профессия автомеханика	1		1
25	Мастер отделочных строительных работ	1	1	
26	О профессиях разных, нужных и важных			
Модуль 4. Профессии, связанные с путешествиями (8 ч)				
27	Туризм и путешествия	1	1	
28	На арене цирка	1		1
29	Марафон профессий	1	1	
30	Первые шаги к выбору профессии	1	1	
31	Я исследую мир профессий	1		1
32	Путешествие в мир сказок	1	1	
33	Профессии будущего	1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1	1	